**Основная образовательная программа образовательного учреждения «Об образовании»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Основнаобразовательная программа образовательного учреждения****ФЗ « Об образовании»*** **Ст. 9. Образовательные программы**
* **Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.**
* **В РФ реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:**
* **1) общеобразовательные (основные и дополнительные);**
* **2) профессиональные (основные и дополнительные**

**ФГОС*** **13. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

**ФЗ « Об образовании»*** **3. К основным общеобразовательным относятся программы:**
* **1) дошкольного образования;**
* **2) начального общего образования;**
* **3) основного общего образования;**
* **4) среднего (полного) общего образования.**

**ФЗ « Об образовании»*** **6. Основные общеобразовательные программы … обеспечивают реализацию ФГОС с учетом типа и вида ОУ, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников …**

**ФГОС*** **17. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду ОУ и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.**

**ФЗ « Об образовании»*** **Ст. 14. Общие требования к содержанию образования**
* **5. Содержание образования в конкретном ОУ определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим ОУ самостоятельно. ООП в имеющем государственную аккредитацию ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных ООП и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения ООП, установленных соответствующими ФГОС …**

**ФГОС*** **16. Разработка и утверждение ОУ основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления ОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОУ.**
* **14. ООП основного общего образования в ОУ, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной ООП основного общего образования.**

**Разработка ООП*** **ФГОС**
* **Примерная**
* **ООП**
* **ООП ОУ**

**Основная образовательная программа*** **Официальный нормативный документ ОУ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности**

**Механизм разработки ООП ОУ*** **Для разработки ООП в ОУ создается рабочая группа.**
* **ООП ОУ принимается педагогическим советом.**
* **ООП ОУ утверждается управляющим советом и учредителем.**
* **ООП ОУ вводится в действие приказом директора.**

**ФГОС*** **13. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

**ФГОС*** **15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса ...**

**Части ООП*** **ФГОС ООО**
* **Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объёма ООП**

**ФЗ « Об образовании»*** **6. Основные общеобразовательные программы … включают в себяучебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

**Структура ООП НОО*** **16. ООП НОО должна содержать следующие разделы:**
* **пояснительная записка;**
* **планируемые результаты освоения ООП НОО;**
* **учебный план начального общего образования;**
* **программа формирования (*развития*) универсальных учебных действий;**
* **программы отдельных учебных предметов, курсов;**
* **программа духовно-нравственного развития и воспитания (*воспитания и социализации*);**
* **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**
* **программа коррекционной работы;**
* **система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.**

**Структура ООП ООО*** **Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Структура ООП ООО*** **Целевой раздел включает:**
* **пояснительную записку;**
* **планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;**
* **систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.**

**Структура ООП ООО*** **Содержательный раздел состоит из:**
* **программы развития универсальных учебных действий;**
* **программ отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;**
* **программы воспитания и социализации обучающихся;**
* **программы коррекционной работы.**

**Структура ООП ООО*** **Организационный раздел включает:**
* **учебный план … как один из основных механизмов реализации ООП;**
* **систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.**

**Требования к разделам ООП*** **Пояснительная записка должна раскрывать:**
* **1) цели реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП;**
* **2) принципы и подходы к формированию ООП и состава участников образовательного процесса конкретного ОУ**

**Рекомендации*** **В пояснительной записке необходимо представить следующие компоненты:**
* **цели и задачи, реализуемые в ООП ОУ, структуру и содержание образовательной программы ОУ, концепцию и содержание линий УМК, используемых в данной программе, и обосновать выбор этих/этого УМК;**
* **условия реализации ООП в соответствии со спецификой и особенностями данного ОУ, соответствие СанПиНам;**
* **адресность ООП (характеристика обучающихся: контингент учащихся, возраст, состояние здоровья);**
* **кадровый состав, обеспечивающий реализацию ООП НОО;**
* **требования к комплектованию классов;**
* **описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;**
* **особенности ступени общего образования;**

**Рекомендации*** **указать наличие программ и аннотацию к ним;**
* **описать социокультурные особенности и потребности города;**
* **представить внеурочную деятельность (направления, формы);**
* **охарактеризовать содержание, технологии, специфику работы с одаренными детьми, которые планируется проводить в ОУ;**
* **представить специфику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (целесообразно разрабатывать с участием родителей и тьютора ОУ);**
* **описать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;**
* **указать документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОУ, права и обязанности в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законом РФ и уставом ОУ**

**Требования к разделам ООП*** **Планируемые результаты освоения ООП должны:**
* **1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП;**
* **2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями Стандарта.**

**Рекомендации*** **В структуре планируемых результатов выделяются три уровня описания:**
* **ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты;**
* **цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала (выпускник научится);**
* **цели, характеризующие систему учебных действий в отношении ЗУНов, расширяющих и углубляющих опорную систему (выпускник получит возможность научиться).**

**Требования к разделам ООП*** **Система оценки достижения ПРОООП должна:**
* **1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;**
* **2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;**
* **3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;**
* **4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП) и оценку эффективности деятельности ОУ;**
* **5) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.**

**Требования к разделам ООП*** **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна содержать:**
* **описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;**
* **связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;**
* **характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;**
* **типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;**
* **описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.**

**Требования к разделам ООП*** **Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:**
* **1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;**
* **2) общую характеристику учебного предмета, курса;**
* **3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**
* **4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**
* **5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**
* **6) содержание учебного предмета, курса;**
* **7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
* **8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Титульный лист рабочей программы*** **полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с уставом;**
* **где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа; наименование учебного предмета (курса);**
* **указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования;**
* **срок реализации данной программы; указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа;**
* **Ф.И.О. учителя, составившего данную рабочую учебную программу**

**Возможные варианты создания рабочих программ*** **Использование имеющейся авторской программы (программы авторов учебника).**
* **Использование авторской программы с внесенными изменениями.**
* **В этом случае в пояснительной записке необходимо указать внесенные изменения (не более 20%) и разработать тематическое планирование.**
* **Авторская программа учителя.**
* **В этом случае программа разрабатывается с опорой на примерную и с соблюдением требований стандарта к структуре программ учебных курсов (+тематическое планирование). Для таких программ целесообразно организовать рецензирование – внутреннюю и внешнюю экспертизу.**

**Возможные варианты создания рабочих программ*** **1. РП Рассматривается на методическом объединении или на научно-методическом совете (см. Устав). Решение ШМО или НМС оформляется протоколом. Возможна предварительная внешняя экспертиза.**
* **2. Директором школы издается приказ об утверждении каждой РП. На каждой программе должна быть отметка о принятии программы ШМО или НМС, результаты экспертизы (если была), отметка директора школы об утверждении программы (дата и номер приказа). Утверждение всех программ до 31 августа.**
* **3. Один экземпляр РП является частью ООП и находится у администрации в соответствии с номенклатурой дел. Второй экземпляр - у педагога.**

**Требования к разделам ООП*** **Программа духовно-нравственного развития и воспитания должна содержать:**
* **цель и задачи;**
* **основные направления;**
* **принципы и особенности организации содержания концептуальную основу уклада школьной жизни;**
* **основное содержание по каждому из направлений;**
* **виды деятельности и формы занятий;**
* **условия совместной деятельности ОУ с семьями обучающихся, с общественными институтами;**
* **принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;**
* **планируемые воспитательные результаты.**

**Требования к разделам ООП*** **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:**
* **пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье;**
* **формирование установки на использование здорового питания;**
* **использование оптимальных двигательных режимов,развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;**
* **применение рекомендуемого врачами режима дня;**
* **формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей;**
* **становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;**
* **формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.**

**Требования к разделам ООП*** **Программа воспитания и социализации должна содержать:**
* **1) цель и задачи, описание ценностных ориентиров;**
* **2) направления деятельности, отражающие специфику ОУ, запросы участников образовательного процесса;**
* **3) содержание, виды деятельности и формы занятий;**
* **4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации;**
* **5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках ОУ, совместной деятельности**
* **образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями;**
* **6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности**

**Требования к разделам ООП*** **Программа воспитания и социализации должна содержать:**
* **7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;**
* **8) описание деятельности ОУ в области непрерывного**
* **экологического здоровьесберегающего образованияобучающихся;**
* **9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;**
* **10) критерии, показатели эффективности деятельности ОУ;**
* **11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;**
* **12) планируемые результаты.**

**Требования к разделам ООП*** **Программа коррекционной работы должна содержать:**
* ***цели и задачи коррекционной работы;***
* **перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;**
* **систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;**
* **описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;**
* **механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ и других организаций;**
* **планируемые результаты коррекционной работы.**

**Требования к разделам ООП*** **Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).**
* **Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.**
* **Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.**
* **Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.**

**Требования к разделам ООП*** **Система условий реализации ООП ООО должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов ООП ООО.**
* **Система условий должна учитывать организационную структуру ОУ, а также его взаимодействие с социальными партнерами.**
* **Описание системы условий должно опираться на локальные акты ОУ, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.**

**Требования к разделам ООП*** **Система условий реализации ООП ООО должна содержать:**
* **описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;**
* **обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствие с приоритетами ООП ООО ОУ;**
* **механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;**
* **сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;**
* **контроль состояния системы условий.**

**Образовательные программы ОУ*** **Образовательная программа ОУ как общественный договор – принимается высшим органом управления ОУ. Разрабатывается совместно с общественным (управляющим) советом.**
* **Основная образовательная программа ступени –. официальный нормативный документ ОУ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности**
* **Рабочая учебная программа курса, модуля и т.п. - программа действий учителя для достижения учебно-предметных результатов.**
* **Индивидуальная образовательная программа учащегося – персональный путь реализации личностного потенциала ученика в образовании.**
* **Программа развития ОУ - документ, усиливающий прежде всего конкурентные позиции конкретного ОУ на рынке образовательных услуг, определяет вектор движения ОУ.**
 |

[Лекции](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

[Рассказы](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B/)

[Справочники](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8/)

[Уроки](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/)

[Доклады](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B/)

[Презентации](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

[Случайный документ](http://rpp.nashaucheba.ru/randomdocument/)