**Основная образовательная программа образовательного учреждения «Об образовании»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Основнаобразовательная программа образовательного учреждения**  **ФЗ « Об образовании»**   * **Ст. 9. Образовательные программы** * **Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности.** * **В РФ реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:** * **1) общеобразовательные (основные и дополнительные);** * **2) профессиональные (основные и дополнительные**   **ФГОС**   * **13. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**   **ФЗ « Об образовании»**   * **3. К основным общеобразовательным относятся программы:** * **1) дошкольного образования;** * **2) начального общего образования;** * **3) основного общего образования;** * **4) среднего (полного) общего образования.**   **ФЗ « Об образовании»**   * **6. Основные общеобразовательные программы … обеспечивают реализацию ФГОС с учетом типа и вида ОУ, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников …**   **ФГОС**   * **17. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду ОУ и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.**   **ФЗ « Об образовании»**   * **Ст. 14. Общие требования к содержанию образования** * **5. Содержание образования в конкретном ОУ определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим ОУ самостоятельно. ООП в имеющем государственную аккредитацию ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных ООП и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения ООП, установленных соответствующими ФГОС …**   **ФГОС**   * **16. Разработка и утверждение ОУ основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления ОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОУ.** * **14. ООП основного общего образования в ОУ, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной ООП основного общего образования.**   **Разработка ООП**   * **ФГОС** * **Примерная** * **ООП** * **ООП ОУ**   **Основная образовательная программа**   * **Официальный нормативный документ ОУ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности**   **Механизм разработки ООП ОУ**   * **Для разработки ООП в ОУ создается рабочая группа.** * **ООП ОУ принимается педагогическим советом.** * **ООП ОУ утверждается управляющим советом и учредителем.** * **ООП ОУ вводится в действие приказом директора.**   **ФГОС**   * **13. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**   **ФГОС**   * **15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса ...**   **Части ООП**   * **ФГОС ООО** * **Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объёма ООП**   **ФЗ « Об образовании»**   * **6. Основные общеобразовательные программы … включают в себяучебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**   **Структура ООП НОО**   * **16. ООП НОО должна содержать следующие разделы:** * **пояснительная записка;** * **планируемые результаты освоения ООП НОО;** * **учебный план начального общего образования;** * **программа формирования (*развития*) универсальных учебных действий;** * **программы отдельных учебных предметов, курсов;** * **программа духовно-нравственного развития и воспитания (*воспитания и социализации*);** * **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;** * **программа коррекционной работы;** * **система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.**   **Структура ООП ООО**   * **Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.**   **Структура ООП ООО**   * **Целевой раздел включает:** * **пояснительную записку;** * **планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;** * **систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.**   **Структура ООП ООО**   * **Содержательный раздел состоит из:** * **программы развития универсальных учебных действий;** * **программ отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;** * **программы воспитания и социализации обучающихся;** * **программы коррекционной работы.**   **Структура ООП ООО**   * **Организационный раздел включает:** * **учебный план … как один из основных механизмов реализации ООП;** * **систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.**   **Требования к разделам ООП**   * **Пояснительная записка должна раскрывать:** * **1) цели реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП;** * **2) принципы и подходы к формированию ООП и состава участников образовательного процесса конкретного ОУ**   **Рекомендации**   * **В пояснительной записке необходимо представить следующие компоненты:** * **цели и задачи, реализуемые в ООП ОУ, структуру и содержание образовательной программы ОУ, концепцию и содержание линий УМК, используемых в данной программе, и обосновать выбор этих/этого УМК;** * **условия реализации ООП в соответствии со спецификой и особенностями данного ОУ, соответствие СанПиНам;** * **адресность ООП (характеристика обучающихся: контингент учащихся, возраст, состояние здоровья);** * **кадровый состав, обеспечивающий реализацию ООП НОО;** * **требования к комплектованию классов;** * **описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;** * **особенности ступени общего образования;**   **Рекомендации**   * **указать наличие программ и аннотацию к ним;** * **описать социокультурные особенности и потребности города;** * **представить внеурочную деятельность (направления, формы);** * **охарактеризовать содержание, технологии, специфику работы с одаренными детьми, которые планируется проводить в ОУ;** * **представить специфику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (целесообразно разрабатывать с участием родителей и тьютора ОУ);** * **описать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;** * **указать документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОУ, права и обязанности в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законом РФ и уставом ОУ**   **Требования к разделам ООП**   * **Планируемые результаты освоения ООП должны:** * **1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП;** * **2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями Стандарта.**   **Рекомендации**   * **В структуре планируемых результатов выделяются три уровня описания:** * **ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты;** * **цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала (выпускник научится);** * **цели, характеризующие систему учебных действий в отношении ЗУНов, расширяющих и углубляющих опорную систему (выпускник получит возможность научиться).**   **Требования к разделам ООП**   * **Система оценки достижения ПРОООП должна:** * **1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;** * **2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;** * **3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;** * **4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП) и оценку эффективности деятельности ОУ;** * **5) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна содержать:** * **описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;** * **связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;** * **характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;** * **типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;** * **описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:** * **1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;** * **2) общую характеристику учебного предмета, курса;** * **3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;** * **4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;** * **5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;** * **6) содержание учебного предмета, курса;** * **7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;** * **8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**   **Титульный лист рабочей программы**   * **полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с уставом;** * **где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа; наименование учебного предмета (курса);** * **указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования;** * **срок реализации данной программы; указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа;** * **Ф.И.О. учителя, составившего данную рабочую учебную программу**   **Возможные варианты создания рабочих программ**   * **Использование имеющейся авторской программы (программы авторов учебника).** * **Использование авторской программы с внесенными изменениями.** * **В этом случае в пояснительной записке необходимо указать внесенные изменения (не более 20%) и разработать тематическое планирование.** * **Авторская программа учителя.** * **В этом случае программа разрабатывается с опорой на примерную и с соблюдением требований стандарта к структуре программ учебных курсов (+тематическое планирование). Для таких программ целесообразно организовать рецензирование – внутреннюю и внешнюю экспертизу.**   **Возможные варианты создания рабочих программ**   * **1. РП Рассматривается на методическом объединении или на научно-методическом совете (см. Устав). Решение ШМО или НМС оформляется протоколом. Возможна предварительная внешняя экспертиза.** * **2. Директором школы издается приказ об утверждении каждой РП. На каждой программе должна быть отметка о принятии программы ШМО или НМС, результаты экспертизы (если была), отметка директора школы об утверждении программы (дата и номер приказа). Утверждение всех программ до 31 августа.** * **3. Один экземпляр РП является частью ООП и находится у администрации в соответствии с номенклатурой дел. Второй экземпляр - у педагога.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа духовно-нравственного развития и воспитания должна содержать:** * **цель и задачи;** * **основные направления;** * **принципы и особенности организации содержания концептуальную основу уклада школьной жизни;** * **основное содержание по каждому из направлений;** * **виды деятельности и формы занятий;** * **условия совместной деятельности ОУ с семьями обучающихся, с общественными институтами;** * **принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;** * **планируемые воспитательные результаты.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:** * **пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье;** * **формирование установки на использование здорового питания;** * **использование оптимальных двигательных режимов,развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;** * **применение рекомендуемого врачами режима дня;** * **формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей;** * **становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;** * **формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа воспитания и социализации должна содержать:** * **1) цель и задачи, описание ценностных ориентиров;** * **2) направления деятельности, отражающие специфику ОУ, запросы участников образовательного процесса;** * **3) содержание, виды деятельности и формы занятий;** * **4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации;** * **5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках ОУ, совместной деятельности** * **образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями;** * **6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа воспитания и социализации должна содержать:** * **7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;** * **8) описание деятельности ОУ в области непрерывного** * **экологического здоровьесберегающего образованияобучающихся;** * **9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;** * **10) критерии, показатели эффективности деятельности ОУ;** * **11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;** * **12) планируемые результаты.**   **Требования к разделам ООП**   * **Программа коррекционной работы должна содержать:** * ***цели и задачи коррекционной работы;*** * **перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;** * **систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;** * **описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;** * **механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ и других организаций;** * **планируемые результаты коррекционной работы.**   **Требования к разделам ООП**   * **Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).** * **Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.** * **Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.** * **Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.**   **Требования к разделам ООП**   * **Система условий реализации ООП ООО должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов ООП ООО.** * **Система условий должна учитывать организационную структуру ОУ, а также его взаимодействие с социальными партнерами.** * **Описание системы условий должно опираться на локальные акты ОУ, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.**   **Требования к разделам ООП**   * **Система условий реализации ООП ООО должна содержать:** * **описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;** * **обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствие с приоритетами ООП ООО ОУ;** * **механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;** * **сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;** * **контроль состояния системы условий.**   **Образовательные программы ОУ**   * **Образовательная программа ОУ как общественный договор – принимается высшим органом управления ОУ. Разрабатывается совместно с общественным (управляющим) советом.** * **Основная образовательная программа ступени –. официальный нормативный документ ОУ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности** * **Рабочая учебная программа курса, модуля и т.п. - программа действий учителя для достижения учебно-предметных результатов.** * **Индивидуальная образовательная программа учащегося – персональный путь реализации личностного потенциала ученика в образовании.** * **Программа развития ОУ - документ, усиливающий прежде всего конкурентные позиции конкретного ОУ на рынке образовательных услуг, определяет вектор движения ОУ.** |

[Лекции](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

[Рассказы](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B/)

[Справочники](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8/)

[Уроки](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/)

[Доклады](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B/)

[Презентации](http://rpp.nashaucheba.ru/category/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/)

[Случайный документ](http://rpp.nashaucheba.ru/randomdocument/)