Муниципальное казенное общеобразовательная школа

 «Хаджалмахинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_/Османов Г.К./

Протокол от 16 апреля 2018г. 17 апреля 2018г.

 Отчет о результатах самообследования

 Муниципальное казенное общеобразовательная школа

 МКОУ «Хаджалмахинская основная общеобразовательная школа»

 с. Хаджалмахи МР «Левашинский район» за 2017г.

 **Аналитическая часть**

**1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | ***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –Хаджалмахинская основная школа Республика РД*** |
| **Руководитель** | ***Османов Гаджимурад Курбангаджиевич*** |
| **Адрес организации** | ***368317*** |
| **Телефон, факс** | ***8(964) 013-11-11*** |
| **Адрес электронной почты** | ***osmanovoosh@yandex.ru*** |
| **Учредитель** | ***администрация муниципального района «Левашинский район»*** |
| **Дата создания** | ***1976 год*** |
| **Лицензия** | ***От 29.02.2014, № 7278, серия 05ЛО1 № 0001909*** |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –Хаджалмахинская основная школа Республика РД.

 *Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 732,8 кв. м, из ник площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м.*

***Цель деятельности Хаджалмахинской ООШ*** *- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного образования.*

*Предметом деятельности основного является формирование обшей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических* и *личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение* и *укрепление здоровья воспитанников.*

***Режим работы школы***

*Рабочая неделя - шестидневная, с понедельника по субботу.*

*Режим работы - с 8:30 до 18:00.*

**II. Система управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ХООШ.

Управление ХООШ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| *Директор*  | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство*  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:* *-развития образовательной организации развития образовательной организации;**- финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности;**- материально – техническое обеспечение материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, е том числе рассматривает вопросы**- развития образовательных услуг развития образовательных услуг;**- регламентации образовательных отношений регламентации образовательных отношений;**- разработки образовательных программ разработки образовательных программ;**- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и**- материально – техническое обеспечение образовательного процесса материально-технического обеспечения образовательного процесса;**- аттестации, повышения квалификации педагогических работников аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; участвовать в разработке и принятии коллективного**- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с разрешать конфликтные ситуации между работниками и**- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,**-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию вносить предложения по корректировке плана мероприятий**ее работы и развитию материальной базы* |

*Структура* и *система управления соответствуют специфике деятельности школы*

**1I1 Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в школе организована в соответствии* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»,* ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 *«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».*

 *Списочный состав - 225 воспитанников в возрасте от 6 до 17 лет.*

*Уровень развития детей анализируется па итогам педагогической диагностики ( мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.*

*Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:*

* *коммуникации со сверстниками и взрослыми;*
* *игровой деятельности;*
* *познавательной деятельности;*
* *проектной деятельности;*
* *художественной деятельности;*
* *физического развития.*

 *Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:*

* *индивидуализация образования;*
* *оптимизации работы с учащимися*

Результаты качества освоения ЗУН воспитанниками МКОУ ХООШ на конец 2017г выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень развития целевых ориентиров детского развития*** | ***Выше нормы*** | ***Норма*** | ***Ниже нормы*** | ***Итого*** |
|  | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%**воспитанников в пределе нормы* |
|  | *0* |  | *215* | *95* | *10* | 5 % | *225* | *95 %* |
| ***Качество освоения*** |  |  | *105* | *46,6%* | *10* | 5% | *105* | *46,6 %* |

*В мае 2017 года педагоги школы проводили обследование на предмет оценки сформированности учебной деятельности в количестве 225 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией /удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу* и *осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,* а *также вовремя остановиться в выполнении тоге или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности школы*

**Воспитательная работа**

*Чтобы* выбрать *стратегию воспитательной работы,* в *2017 году проводился анализ состава учащихся.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| ***Полная*** | ***212*** | ***94%*** |
| ***Неполная***  | ***5*** | ***2,2 %*** |
| ***Оформлено опекунство*** | ***1*** | ***0,44%*** |
| ***Дети-инвалиды*** | ***7*** | ***3,1%*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| ***Один ребенок*** | ***29*** | ***12,8%*** |
| ***Два ребенка*** | ***150*** | ***66,6%*** |
| ***Три ребенка и более*** | ***46*** | ***20,6%*** |
|  |  |  |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм* и методов, в *тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание* в*первые месяцы после зачисления в школу.* *Работа с родителями ведется согласно годового плана работы школы. В сентябре 2017г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых учащихся.*

***1V* Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.*

*95 процентов детей успешно освоили образовательную программу школьного образования.*

*В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:*

*Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

**V. Оценка кадрового обеспечения**

*Школа укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек.*

*За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

**Таблица с характеристиками кадрового состава школы**

***Стаж работы кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3-5 лет | От 5-10 лет | От 10 - до 15 лет | От 15-20лет | От 20-25 лет | От 25-30 лет | Свыше 30 лет |
|  | *5* | *3* | *2* |  | *3* |  | *4* |

***Категорийность педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая к.к. | Первая к.к. | Без категории | сзд |
| 1 | 1 | 15 | - |

***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

*В школе библиотека является составной частью методической службы.*

*Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.*

*В 2017 году школе пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.*

*Информационное обеспечение школе включает:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
| 1 | Персональный компьютер | 20 |
| 2 | Ноутбук | 11 |
| 3 | Сканер, принтер, ксерокс | 5 |
| 4 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 5 | фотоаппарат | 4 |

***VII. Оценка материально-технической базы***

*В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе*

*оборудованы помещения:*

* *учебные – 7;*
* *кабинет директора - 1;*
* *методический кабинет - 1;*
* *физкультурный зал – 1.*

***Результаты анализа показателей деятельности организации***

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатели* | *Единица измерения* | *Количество* |
| *Образовательная деятельность* |
| *Общее количество учащихся*  | *человек* | *225* |
| *Общее количество учащихся в возрасте от шести до семнадцати лет* |  | *225* |
| *Численность (уделыый вес) воспитанников с ОВЗ от общей**численности воспитанников, которые получают услуги:**по коррекции недостатков физического, психического развития* |  | *7(3,1%)* |
| *Общая численность педработников, в том числе количество педработников:**с высшим образованием* |  | *13(0%)* |
| *высшим образованием педагогической направленности (профиля)* |  | *13* |
| *средним профессиональным образованием* | *человек* | *4* |
| *средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)* |  | *3* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников,**которым по результатам аттестации присвоена квалификационная**категория, в общей численности педагогических работников, в том**числе: с высшей* |  | *1* |
| *первой* |  |  |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет* | *человек (процент)* | *6(35%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников* | *человек (процент)* | *15(88%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-* |  | *2(13%)* |
| *хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников* | *человек (процент)* | *15 (100%)* |
| *Соотношение «педагогический работник/воспитанник»* | *человек* | *17 (100%)* |
| ***Инфраструктура*** |  | *да* |
| *Наличие в школе: физкультурного зала* | *кв. м* | *6,2* |

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*